Конференция РАА в рамках III Студенческого конкурса РАА по Арбитражу Онлайн

Как убедить сложного арбитра

Владимир Хвалей

Бейкер и Макензи – Си-Ай-Эс, Лимитед, Партнер

Москва, Высшая школа экономики

24 августа 2018 года

Уровень опасности

Тип 1. Преподаватель

Тип 1. Преподаватель

ОСОБЕННОСТИ:

- не очень хорошо знаком с делом
- однако хорошо знает спорные вопросы, затрагиваемые в деле, но с другой точки зрения
- искренне думает, что конкурс - это вид университетского экзамена

Тип 1. Преподаватель

КАК РАСПОЗНАТЬ:

- ✓ обращается к другим арбитрам по имени и отчеству
- ✓ вежливо перебивает во время выступления
- ✓ задает много вопросов о теориях и об их авторах

Тип 1. Преподаватель

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ВСТРЕЧЕ:

- ✓ **точно так же, как Вы обычно сдаете экзамен в университете:**
  - **не пытайтесь закончить Вашу реплику, если Вас прервали**
  - **слушайте вопрос и отвечайте на этот вопрос как можно точнее**
  - **упоминайте как можно больше теорий и известных фамилий ученых**
  - **в случае, если Вы не можете вспомнить ни одну теорию и ни один пример из судебной практики – попытайтесь сказать хотя бы что-нибудь, что имеет хоть какое-то отношение к вопросу, не молчите**

Тип 1. Преподаватель

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ВСТРЕЧЕ:

- ✓ **помните, что он (она) не знает все судебные дела– уверенно ссылайтесь на несуществующую практику!**

Уровень опасности

Тип 2. Преподаватель – тренер команды

Тип 2. Преподаватель - **тренер команды**

Особенности:

- ✓ **очень хорошо знаком с делом (изучал его вместе со своей командой)**
- ✓ **очень хорошо знает все вопросы, затрагиваемые в игровом деле (работал над письменными заявлениями сторон)**
- ✓ **считает, что конкурс является хорошим сочетанием экзамена и веселья**
- ✓ **заседает в качестве арбитра, чтобы получить побольше интересных аргументов для своей команды**

Тип 2. Преподаватель - **тренер команды**

Как распознать:

- ✓ **обычно притворяется просто преподавателем, но легко может быть обнаружен по подозрительно глубокой осведомленности о каждой детали дела**
- ✓ **перебивает во время выступления и задает очень точные и очень сложные вопросы**

Тип 2. Преподаватель - **тренер команды**

Как вести себя при встрече:

- ✓ **слушать сам вопрос и предоставить как можно больше возможных ответов до тех пор, пока он не будет удовлетворен, что нашел новую идею для своей команды**
- ✓ **старайтесь быть изобретательным, отвечая на вопрос, на который нет хорошего и убедительного ответа**

Уровень опасности

Тип 3. Бывший участник конкурса тренер команды

Тип 3. Бывший участник конкурса - тренер команды

Особенности:

- знает дело относительно хорошо (обсуждал дело со своей командой)
- знает вопросы, затрагиваемые в игровом деле относительно хорошо (обсудил это с командами при рассмотрении проектов письменных заявлений сторон)
- заседает в качестве арбитра, чтобы доказать себе и остальным, что он выступал гораздо лучше, когда был студентом

Тип 3. Бывший участник конкурса - тренер команды

Как распознать:

- ✓ любит перебивать
- ✓ высокомерно обращается к команде : «Истец! Я не понял, что Вы имеете в виду!"

Тип 3. Бывший участник конкурса - тренер команды

Как вести себя при встрече:

- ✓ Если он является председателем состава арбитров, обращайтесь к нему со словами : «Господин Президент»
- ✓ Если он является со-арбитром, не забывайте обращаться и к нему тоже

Тип 3. Бывший участник конкурса - тренер команды

Как вести себя при встрече

- ✓ **Потешьте его эго, выразив восхищение его интеллектом, например:**
  - **Это действительно прекрасный вопрос; я бы сказал – самый лучший из всех, которые я здесь слышал;**
  - **К сожалению, я не так опытен, как Вы, уважаемый Арбитр, хотя и надеюсь, что когда-нибудь достигну Вашего уровня. Потому пока я сделаю все от меня зависящее, чтобы найти убедительный ответ на Ваш сложный вопрос.**

Тип 4. Практикующий юрист

Уровень опасности

Тип 4. Практикующий юрист

Особенности:

- ✓ участвует в конкурсе ради веселья
- ✓ совершенно не знаком с делом
- ✓ не знает спорных вопросов, затрагиваемых в деле (рассчитывает на объяснение команд)

Тип 4. Практикующий юрист

Как распознать:

- ✓ много улыбается
- ✓ перебивает только, чтобы вставить шутку
- ✓ задает неожиданные вопросы, типа «Прощу прощения, для моего понимания: что такое Венская Конвенция?»

Тип 4. Практикующий юрист

Как вести себя при встрече:

- ✓ Не усложняйте дело, ссылаясь на теории и примеры из судебной практики
- ✓ Расскажите правдоподобную историю
- ✓ Взывайте к здравому смыслу
- ✓ Шутите

НОВИЧОК

Уровень опасности

НОВИЧОК

Особенности:

- слышал от коллег, что конкурс – это весело и решил сам попробовать
- не знает дела (прочел его, но не понял)
- делает всё возможное, чтобы не выдать остальным того факта, что он не понимает вопросов
- оценивает команды в основном по внешнему виду, а не по аргументам

НОВИЧОК

Как распознать:

- ✓ много улыбается, но не шутит
- ✓ не перебивает и не задает вопросов

НОВИЧОК

Как вести себя при встрече:

- ✓ Не обращайтесь к этому арбитру (он предпочитает быть незамеченным)
- ✓ Не задавайте неудобных вопросов («Вам все было понятно, господин Арбитр?")
- ✓ Ведите себя уверенно, особенно когда высказываете очень сомнительные аргументы

УДАЧИ!

Конференция РАА в рамках III Студенческого конкурса РАА по Арбитражу Онлайн

Как убедить сложного арбитра

Владимир Хвалей

Бейкер и Макензи – Си-Ай-Эс, Лимитед, Партнер

Москва, Высшая школа экономики

24 августа 2018 года